

# Rencontre avec le grand Cachalot

Açores 2017



un projet pédagogique par la découverte et l'émerveillement

Soutenez le projet !



*Les enfants de l'océan*

Contact association «les enfants de l'océan» :  
Franck Daouben (président) 06 65 55 81 00  
Célia Peigner (secrétaire) 06 65 19 78 17

# Sommaire

## Un projet pédagogique par la découverte et l'émerveillement

P3 - Présentation générale du projet «A la découverte du grand cachalot»

P4 - Présentation de l'association «les enfants de l'Océan»

## Mise en oeuvre du projet

P5 - Mise en place d'un programme pédagogique avec interventions dans les écoles

## Açores

P6 - Situation géographique des Açores

P7 - Pourquoi les açores ?

P8 - Programme du séjour

## Rendre compte, partager

P9 - Atelier audiovisuel, newsletter

## L'encadrement

P10 - Présentation de l'encadrement



*Les enfants de l'Océan*

## Un projet pédagogique par la découverte et l'émerveillement

Les mammifères marins sont des régulateurs de la biodiversité des océans et témoins de la qualité de leur milieu. Faire découvrir la vie de ces animaux aux plus jeunes, c'est les sensibiliser à l'environnement marin et à la préservation de leur cadre de vie.

Ainsi, l'association « Les enfants de l'océan » a décidé de créer un **projet éducatif** sur ces thèmes.

Dans un premier temps, nous souhaitons associer **9 classes de cycle 2 du Finistère** au projet sur l'**année scolaire 2016 / 2017**. L'association propose un contenu d'apprentissage de la vie de ces animaux avec la création de fiches pédagogiques, la mise en place d'ateliers et de sorties découvertes.

Les élèves découvriront ainsi l'environnement marin, la vie des mammifères et les problématiques environnementales.

Dans un deuxième temps, conjointement avec les enfants et les parents, **18 élèves ambassadeurs** (2 par classe) seront choisis pour participer à la mission  
« **Açores 2017 – à la découverte des cachalots** »

Le cachalot est le plus fascinant des mammifères marins : les mâles peuvent atteindre plus de 20 mètres de long et peser jusqu'à 50 tonnes. Ce géant des mers n'a pas de prédateurs naturels. Il impressionne également pour ses records en apnée. Il peut rester immergé durant 90 minutes et atteindre les trois kilomètres de fond. C'est surtout une espèce toujours considérée en danger d'extinction.

Une première étape de cette mission passera par un temps de découverte et d'apprentissage de l'aquacité (motricité aquatique) en piscine et en milieu naturel encadré par des membres de l'association, **moniteurs fédéraux et initiateurs d'apnée**. Les 18 élèves auront l'occasion d'expérimenter une mise à l'eau et l'approche des mammifères marins vivant sur les côtes du Finistère (phoques, dauphins).

La deuxième étape est le voyage découverte aux Açores à l'occasion des vacances scolaires de Pâques. Ils y découvriront de plus près les **cachalots, dauphins, baleines...** Ils étudieront l'écosystème (analyse de l'eau, observations des microsystemes) repèreront les groupes de grands mammifères marins dans leur milieu naturel, et identifieront chaque membre en fonction de leur type, sexe, âge. Ils y feront aussi du **comptage de population** et de la **photo identification**. Ils feront quelques mises à l'eau au sein des bancs de dauphins croisant sur les rives de l'archipel.

En plus de ces apprentissages, la rencontre de ces grands animaux dans leur milieu naturel aura un impact important sur leur esprit. Ils partageront leur expérience avec leurs camarades de classe grâce à différents supports (photos, vidéos, dessins...) que nous réaliserons avec eux au cours de ce voyage.

Ces ambassadeurs seront invités à témoigner de leur expérience auprès d'autres classes et d'autres écoles sur la fin de l'année scolaire ainsi que sur l'année suivante.

## L'association les enfants de l'océan

L'association « Les Enfants de l'Océan » a été créée en Avril 2015. Elle a pour objectif d'organiser toutes activités autour de la Mer pour **éveiller les jeunes consciences** à l'écologie, la beauté et la fragilité des Océans.

L'association a été créée à l'initiative de Franck Daouben avec la volonté de partager sa passion pour l'apnée et les plaisirs de l'**immersion libre**. Afin de donner un sens à ce partage et de transmettre les valeurs positives de cette pratique, il a naturellement orienté la vocation de cette association vers l'éveil et l'**émerveillement des enfants** aux beautés de la nature.

L'association fonctionne sur la forme d'un **collectif**. L'idée étant de réunir des personnes très variées autour de cette initiative en laissant ensuite à chacun la place de s'impliquer et de proposer des idées.

L'association est ainsi composé de **moniteurs d'apnée, psychologue, enseignant, biologiste** tous réunis autour d'une passion commune pour l'environnement et particulièrement le milieu marin.

En 2015, pour son premier projet, l'association a rassemblé 7 apnéistes de tout niveau pour découvrir la faille intercontinentale de silfra en Islande. 3 photographes et 1 réalisateur faisant parti de l'équipe avaient pour mission de rapporter des images exceptionnelles de ces paysages islandais avec notamment des scènes sous-marines exclusivement tournées en apnée.

Le teaser : <https://vimeo.com/125817182> - Le film : <https://vimeo.com/148393691>

L'association accompagne le film dans divers festivals.

Plus localement, les enfants de l'Océan ont travaillé avec une école de Portsall sur l'étude des micros-plastiques présents sur nos plages. Les enfants ont collecté du sable qu'ils ont filtré et étudié en classe au microscope pour déceler la présence de micro-plastique.

Ce projet a été conçu en partenariat avec les petits Débrouillards et l'IUEM. Il a été primé et soutenu par la caisse locale du Crédit Agricole.

<https://vimeo.com/146150506>

## Mise en oeuvre

### Fiches pédagogiques

Nous réaliserons en amont des fiches explicatives sur les grands mammifères marins, leur mode de vie, leur environnement.  
Ces fiches seront à disposition des enfants et adaptées à leur apprentissage pour un usage en autonomie.  
Elles serviront ensuite de base de discussion lors des ateliers et des sorties découvertes.  
Les enseignants pourront aussi utiliser ces fiches comme support pour un temps d'apprentissage en classe.

### Ateliers piscine

Nous organiserons plusieurs sessions durant les vacances scolaires pour faire découvrir l'apnée aux enfants. Ils découvriront le matériel et apprendront à s'équiper et à être « à l'aise dans l'eau ».  
Ces séances seront encadrées par des membres de l'équipe, moniteur fédéral en Apnée, notamment Olivier, instructeur national apnée, et Christian entraîneur de l'équipe de France Apnée.  
Au cours de ces séances ils apprendront les règles de sécurité en apnée, avec Jérôme, pompier volontaire et initiateur apnée, ainsi que les attitudes et consignes à respecter à bord d'un bateau.

### Sorties découverte

Dans le but de se préparer pour leur mission aux Açores, les enfants ambassadeurs seront initiés à l'immersion en mer auprès des mammifères marins de nos côtes. Ils découvriront l'environnement local de l'**archipel de Molène et Ouessant** pour rencontrer les colonies de **phoques** et les groupes de **dauphins** accompagnés d'un spécialiste des mammifères marins, ils s'exerceront à l'observation et au comptage des animaux.

### Ateliers audiovisuel

Afin de relayer leurs découvertes et leurs apprentissages, les enfants ambassadeurs seront initiés aux techniques de **reportage audiovisuel**.  
Ils découvriront le matériel audiovisuel et s'exerceront à la prise de parole.  
Ils seront encadrés par un réalisateur professionnel pour les aider à produire une webserie reportage tout au long de leur projet.

# ARCHIPEL DES AÇORES

- Corvo
- Flores

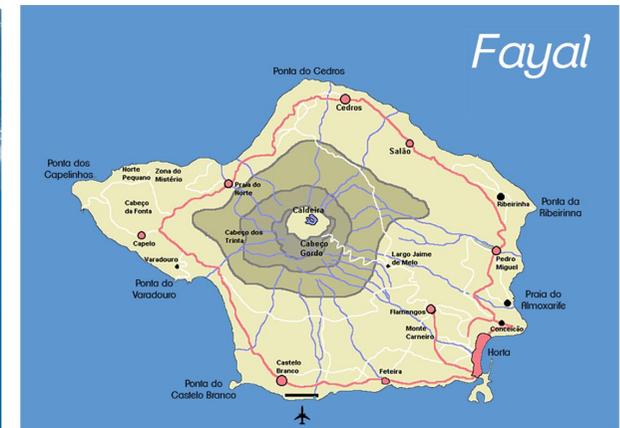


## Une étape aux Açores

Suite à la rencontre des mammifères marins de nos côtes, et la découverte de l'immersion en mer d'Iroise, les enfants ambassadeurs et reporters seront prêts à partir à la rencontre des **cachalots**, **baleines** et **dauphins** de l'archipel des Açores.

L'archipel des Açores est un groupe d'îles portugaises situé dans l'océan Atlantique à 1 300 km des côtes lusitaniennes, L'ensemble des îles compte 250 000 habitants

Nous nous rendrons sur l'île de **Faial** pour rejoindre Fred Buyle et la structure Norbertodiver.



C'est le meilleur site d'Europe pour l'observation de cétacés

On peut y observer plus de **23 espèces différentes de cétacés**. Les plus fréquentes sont le **cachalot** qui est l'emblème de l'archipel suite aux longues années de chasse, la **baleine bleue**, et un grand nombre d'autres espèces de baleines et de **dauphins**. La période de plus grande activité se situe entre le mois d'avril et le mois de septembre



## Programme du séjour aux Açores

Notre point d'ancrage à Faial sera le club **Norbertodiver**, spécialisé dans l'observation des baleines  
<http://norbertodiver.pt>

Nous serons accompagnés lors du séjour par **Fred Buyle**, champion du monde d'apnée  
spécialisé dans l'image sous-marine et le marquage de grands animaux marins.

Pour les activités du séjour, nous assurerons l'encadrement et la logistique du quotidien, les ateliers reporter,  
ainsi que les plages horaires de détente.

Pour tout ce qui est aquatique nous suivrons Norberto et ses encadrants au contact des grands mammifères et lors des mises à l'eau avec les  
dauphins.

L'**université de Faial** sera sollicitée pour soutenir le volet scientifique sur place.

### Jour 1 :

Rencontre avec Fred Buyle, spécialiste du marquage des mammifères en apnée.  
Présentation du programme du voyage,  
Découverte des bateaux. Mise en place des ateliers, des binômes et groupes.

### Jour 2 :

Matin : Mise à l'eau avec les dauphins.  
Après midi : Visite des sémaphores de recherches des mammifères.

### Jour 3 :

Matinée « grands mammifères marins », à la rencontre des cachalots  
Après midi : Atelier de production de supports médiatiques (atelier reporter)

### Jour 4 :

Matin : Visite des installations de recherches scientifiques  
Après midi : Mer avec les scientifiques

### Jour 5 :

Matin : Mise à l'eau avec les dauphins  
Après midi : Atelier de production de supports médiatiques.

### Jour 6 :

Repos

### Jour 7 :

Journée « grands mammifères marins »

### Jour 8 :

Journée sur le volcan

### Jour 9 :

Matin : Rencontre avec les scientifiques  
Après midi : Mise à l'eau avec les dauphins

### Jour 10 :

Journée « grands mammifères marins »

### Jour 11 :

Matinée : Repos  
Après midi : Atelier reporter

### Jour 12 :

Dernière Mise à l'eau avec les dauphins

## Rendre compte de ses découvertes, partager

### Atelier audiovisuel

Nos jeunes Ambassadeurs auront donc pour mission de témoigner de leur expérience suite à cette année de découverte et suite à ce voyage aux Açores. Pour les aider à transmettre ce qu'ils auront vécu et appris, Yoann, **réalisateur/caméraman**, les accompagnera tout au long du projet. Le but étant de les faire participer entièrement à la réalisation d'une websérie sous forme de reportages. Ils découvriront le matériel audiovisuel, du tournage à la post-production. Ils seront initiés à l'écriture, la prise de vue et le montage. Ils découvriront aussi la prise de parole face à la caméra. Ainsi ils auront notion de la **portée médiatique** de leur mission d'ambassadeur qu'ils pourront partager au plus grand nombre.

### Création de newsletters

Cette mission de témoignage audiovisuel sera complétée par la création de newsletters. Elles seront rédigées à la fois par les membres de l'équipe et par les enfants. Elles assureront un suivi régulier du projet. Ces newsletters seront agrémentées d'infos précises qu'auront appris les enfants concernant les mammifères et leur environnement. Elles pourront être agrémentées de **témoignages** des personnalités que nous allons rencontrer : scientifiques, universitaires, plongeurs. Elles assureront le lien avec toutes les personnes qui suivront le projet, via la création d'une page **facebook**, mais aussi directement par mail.

## Encadrement

L'équipe d'encadrant est composée d'apnéistes, professionnels travaillant auprès des enfants, spécialistes du milieu marin.



**Franck DROUBEN**  
Plongeur professionnel  
moniteur fédéral apnée



**Lucie BIZZOZERO**  
Ingénieur en environnement marin  
initiateur apnée



**Christian VOGLER**  
Coach Sportif indépendant  
Entraîneur de l'équipe de France d'apnée  
Moniteur fédéral apnée



**Célia PEIGNER**  
Cadre en entreprise  
Pratique l'apnée, la chasse sous-marine et  
la nage avec Palme



**Pascale AUBRY**  
Enseignante spécialisée auprès  
d'enfants en difficulté.  
Initiateur entraîneur Apnée



**Jérôme HERTSOËN**  
Commercial - Pompier Volontaire  
Initiateur entraîneur Apnée  
Moniteur fédéral chasse sous-marine



**Andréa SAGOT**  
Psychologue auprès d'enfants depuis 9  
ans  
Apnéiste depuis 2 ans



**Olivier GRENIER**  
Manipulateur radio  
A travaillé 8 ans en service pédiatrique  
Instructeur National Apnée  
Juge fédéral apnée



**Yoann COUTAULT**  
Réalisateur/Cameraman  
Initiateur apnée



**Norberto SERPA**  
Plongeur professionnel  
Moniteur apnée  
Technicien du département d'océanogra-  
phie et pêche de l'université des açores



**Tania Teixeira**  
Créatrice de la marque Fanatik  
Originaire des Açores



**Fred Buyle**  
Champion du monde d'apnée  
Spécialiste dans le marquage des requins  
Photographe sous-marin